# ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ФИЛИАЛ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**« РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

Томск, 2023

**Содержание**

1. Общие положения
   1. Нормативные документы
   2. Основные понятия и принципы организации воспитательной работы
   3. Цели и задачи воспитательной работы
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы
   1. Направления воспитательной работы
   2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы
3. Управление воспитательной работой и мониторинг качества воспитательной работы
   1. Управление воспитательной работой
   2. Мониторинг качества воспитательной работы
4. Календарный план воспитательной работы
5. Отчет о выполнении плана воспитательной работы

# Общие положения

* 1. **Нормативные документы**

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.07.2020 г. № ЗО4-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. N2 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №> 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства РФ 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 2831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта бразовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы № 15/2 от 23 сентября 2019 года;

Устав и локальные нормативные акты Университета.

# Основные понятия и принципы организации воспитательной работы

В соответствии со статьей 2 главы 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) в процессе реализации программы воспитания используются следующие основные понятия:

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов; воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Воспитательная деятельность - вид социальной деятельности, направленной на передачу накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для гармоничного развития личности. Далее понятия «воспитательная деятельность» и «воспитательная работа» используются как синонимы. Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности.

Организация воспитательной работы основывается на следующих принципах:

* системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной работы;
* приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
* приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
* сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

**1.3 Цели и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы:

* создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально- личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
* подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.
* Задачи воспитательной работы:
* воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
* воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни,
* ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
* обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
* выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
* создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с моделью личности выпускника;
* разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.
* Результаты реализации программы воспитания:
* формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
* формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;
* обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
* профессионально-личностная самореализация обучающихся.

Содержание и условия реализации воспитательной работы

В соответствии с требованиями статей 2 и 34 Федерального закона формируются основные направления воспитательной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления воспитательной  работы | Воспитательные задачи |
| 1 | гражданско-правовое и патриотическое воспитание | формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному |
| 2 | нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | развитие духовно-нравственной культуры студента: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурнорегионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц  с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| 3 | профессиональная ориентация | помощь в формировании критериев выбора будущей  специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития |
| 4 | развитие добровольчества и волонтерства | поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.) |
| 5 | культурно-творческое воспитание | поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям  народов России |
| 6 | физическое воспитание и популяризация здорового  образа жизни | формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек |
| 7 | информационно- воспитательная работа | повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии; |
| 8 | развитие самоуправления обучающихся | поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни |
| 9 | воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно- образовательное воспитание | содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской  деятельности |

# Ресурсное обеспечение воспитательной работы

* + 1. **Кадровое обеспечение**

Содержание кадрового обеспечения включает:

* структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной работы;
* кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь и др.;
* повышение квалификации преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

# Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения включает:

* наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;
* размещение локальных актов по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год:
* отражение мониторинга воспитательной деятельности;
* иная информация.

# Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение включает средства:

* на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете/филиале;
* на оплату работы руководителей студенческих объединений, студий и т.п.;
* на проведение запланированных мероприятий по воспитательной работе;
* на повышение квалификации преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
* иное.

# Материально-техническое обеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы | Оснащенность | Адрес (местонахождение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы |
| 1. | Актовый зал ЗСФ РГУП | Звуковая и видеоаппаратура, сцена, компьютер, экран, веб-камера для проведения мероприятий по видео-конференц-связи | г.Томск, ул.Обруб, 4 |
| 2. | Спортивный зал ЗСФ РГУП | Тренажеры, спортивный инвентарь | г.Томск, ул.Обруб, 4 |
| 4. | Кабинет № 401 (модельный зал судебных заседаний) | Мебель для моделирования зала судебного заседания, проектор | г.Томск, ул.Обруб, 4 |
| 5. | Кабинет № 316 (Студенческий совет) | Наличие мебели (столы, стулья, шкафы) для работы студенческого совета | г.Томск, ул.Шишкова, 13 |

1. **Управление воспитательной работой и мониторинг качества воспитательной работы**

# Управление воспитательной работой

Основными функциями управления воспитательной работой выступают:

* планирование воспитательной работы на учебный год;
* организация воспитательной работы;
* анализ итогов воспитательной работы;
* контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
* регулирование воспитательной работы.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной работы, План воспитательной работы на учебный год, Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы.

# Мониторинг качества воспитательной работы

Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы в Университете реализуется поэтапно:

1. этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

* анализ портфолио;
* создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся;
* создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития;
* изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня
* ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами;
* популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).
* этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):
* анализ портфолио;
* сформированность профессиональных ориентиров;
* оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии;
* оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально психологических свойств для себя и общества;

2. этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5 курс):

* анализ портфолио;
* исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач;
* анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;
* анализ карьерных устремлений выпускников;
* выявление потребности в молодых специалистах.

Результаты анкетирования обобщаются отделом организации воспитательной работы, факультетами, обсуждаются на УМС и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания.

# Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы.

# Календарный план воспитательной работы

# на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата, сроки  проведения | | Целевая  аудитория | | | Ответственные | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно- образовательное воспитание | | | | | | | | |
| 1. | Проведение Дней знакомства  «Расскажи нам о себе» | 12-16.09. | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  | |
| 2. | Участие во Всероссийской акции  «Поделись своим Знанием» | В течение года | | Обучающиеся по ОПОП | | |  | |
| 3. | Участие в федеральном просветительском  марафоне | В течение года | | Обучающиеся по ОПОП | | |  | |
| Информационно-воспитательная работа | | | | | | | | |
| 4. | Акция «Вместе против террора» | 04.09. | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  | |
| Развитие самоуправления обучающихся | | | | | | | | |
| 5. | Проведение организационных заседаний органов студенческого  самоуправления | 5-9.09. | | Обучающиеся по ОПОП | | |  | |
| 6. | Участие во Всероссийской конференции, приуроченной к Всероссийскому конкурсу «Студент  года» | В течение месяца | | Обучающиеся по ОПОП | | |  | |
| Культурно-творческое воспитание | | | | | | | | |
| 7. | Старт Школы КВН | 26.09. | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  | |
| Развитие добровольчества и волонтерства | | | | | | | | |
| 8. | Всероссийская акция «Осенняя неделя добра» | 19-23.09. | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  | |
| 9. | Участие во Всероссийском проекте  «Лига вожатых» | В течение года | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  | |
| Профессиональная ориентация | | | | | | | | |
| 10. | День знаний | 01.09. | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  | |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | | | | | | | | |
| 11. | Участие в проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без  срока давности» | | В течение года | | Обучающиеся по ОПОП | | |  |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | | | | | | | | |
| 12. | Анкетирование студентов по профилактике незаконного потребления наркотических средств и  психотропных веществ | | 19-23.09. | | Обучающиеся по ОПОП | | |  |
| 13. | Беседы по соблюдению мер и  профилактике распространения новой инфекционных заболеваний | | Ежеквартально в течение года | | Обучающиеся по ОПОП | | |  |
| **Октябрь** | | | | | | | | |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно- образовательное воспитание | | | | | | | | |
| 14. | Работа школы кураторов | | В течение месяца | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  |
| 15. | Участие в федеральном  просветительском марафоне | | В течение года | | Обучающиеся по ОПОП | | |  |
| 16. | Участие во Всероссийской акции  «Поделись своим Знанием» | | В течение года | | Обучающиеся по ОПОП | | |  |
| Развитие самоуправления обучающихся | | | | | | | | |
| 17. | Проведение форума для  первокурсников «Новые лица – 2022» | | 02-03.10. | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  |
| 18. | Проведение отчетно-выборного  собрания Студенческого совета | | В течение месяца | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  |
| Культурно-творческое воспитание | | | | | | | | |
| 19. | Проведение праздничного концерта ко Дню учителя | | 03.10. | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  |
| 20. | Конкурс «Минута славы» в номинациях «Вокал»,  «Инструментальный жанр»,  «Художественное слово», «Ораторское искусство», «Танец», «Оригинальный жанр» | | В течение месяца | | Обучающиеся по ОПОП | | |  |
| 21. | Конкурс фотографии и мобилографии | | В течение месяца | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  |
| 22. | Работа школы КВН | | В течение месяца | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  |
| 23. | Посвящение в студенты | |  | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  |
| Развитие добровольчества и волонтерства | | | | | | | | |
| 24. | Благотворительная ярмарка «Подарим надежду» | | 12.10. | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  |
| Профессиональная ориентация | | | | | | | | |
| 25. | День открытых дверей | | 10.10. | | Абитуриенты | | |  |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | | | | | | | | |
| 26. | Участие в Исторической  интеллектуальной игре | | В течение месяца | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | | | | | | | | |
| 27. | Информирование студентов в группе Вконтакте о вреде наркотических и  психотропных средств | | 11.10. | | Обучающиеся по ОПОП | | |  |
| **Ноябрь** | | | | | | | | |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно- образовательное воспитание | | | | | | | | |
| 28. | Участие в федеральном просветительском  марафоне | | В течение года | | Обучающиеся по ОПОП | | |  |
| 29. | Участие во Всероссийской акции  «Поделись своим Знанием» | | В течение года | | Обучающиеся по ОПОП | | |  |
| Информационно-воспитательная работа | | | | | | | | |
| 30. | Информационный пост в группе  Вконтакте «Нет экстремизму» | | 15.11. | | Обучающиеся  по ОПОП | | |  |
| Развитие самоуправления обучающихся | | | | | | | | |
| 31. | Участие в общероссийском форуме  «Россия студенческая» | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Культурно-творческое воспитание | | | | | | | | |
| 32. | Проведение интеллектуально- развлекательной игры «Пламенный квиз» | | 25.11 | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 33. | Участие во Всероссийском фестивале «Созвездие-онлайн» в номинациях  «Фотография», «Мобилография» | | 19.11. | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| Развитие добровольчества и волонтерства | | | | | | | | |
| 34 | Участие во Всероссийской общественно- государственной инициативе «Горячее сердце» с международным участие | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 35. | Участие во Всероссийском проекте  «Лига вожатых» | | В течение года | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Профессиональная ориентация | | | | | | | | |
| 36. | Декада юриста:  - игра «Встать! Суд идет!» (по группам)  - Онлайн-встреча с работниками судебной системы | | 29.11.-09.12. | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 37. | Акция «НЕТ Коррупции» | | 25.11. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | | | | | | | | |
| 38. | Проведение онлайн – викторины ко Дню народного единства | | 04.11. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 39. | Проведение патриотических уроков, посвященных Дню Государственного герба Российской Федерации | | 30.11 | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | | | | | | | | |
| 40. | Участие в Универсиаде «2022-2023» | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| **Декабрь** | | | | | | | | |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно- образовательное воспитание | | | | | | | | |
| 41. | Участие в федеральном просветительском  марафоне | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 42. | Участие во Всероссийской акции  «Поделись своим Знанием» | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| Информационно-воспитательная работа | | | | | | | | |
| 43. | Оформление информационного поста ко дню борьбы со СПИДом | | 01.12. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Развитие самоуправления обучающихся | | | | | | | | |
| 44. | Предновогодний бал-маскарад | | 28.12. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Культурно-творческое воспитание | | | | | | | | |
| 45. | Проведение концерта «День юриста» | | 02.12. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 46. | Участие в Гала-концерте Фестиваля «Созвездие РГУП. Ректорская елка» | | 27.12. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Развитие добровольчества и волонтерства | | | | | | | | |
| 47. | Участие во Всероссийской общественно- государственной инициативе «Горячее  сердце» с международным участием | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 48. | Участие во Всероссийском проекте  «Лига вожатых» | | В течение года | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 49. | Участие в образовательном форуме для лидеров студенческого  добровольчества в образовательных  организациях высшего образования | | В течение месяца | | | Обучающиеся по ОПОП Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 50. | Участие в Дне добровольца | | 05-06.12. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Профессиональная ориентация | | | | | | | | |
| 51. | День открытых дверей | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | | | | | | | | |
| 52. | Участие в районных и городских мероприятиях гражданско- патриотической направленности | | В течение месяца | | | Обучающиеся по ОПОП Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 53. | Участие в акции «Улица Героев» | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 54. | Проведение патриотических занятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации | | 12.12. | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | | | | | | | | |
| 55. | Проведение акции посвященной Дню Героев Отечества | | 09.12 | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | | | | | | | | |
| 56. | Участие в Универсиаде «2022-2023» | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| **Январь** | | | | | | | | |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно- образовательное воспитание | | | | | | | | |
| 57. | Собрание старостата ЮФ по вопросам подготовки к сессии | | 10.01. | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 58. | Работа школы кураторов | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 59. | Участие в федеральном  просветительском марафоне | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 60. | Участие во Всероссийской акции  «Поделись своим Знанием» | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| Информационно-воспитательная работа | | | | | | | | |
| 61. | Беседы по профилактике правонарушений в общественных  местах перед выходом на каникулы | | 20.01. | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| Развитие самоуправления обучающихся | | | | | | | | |
| 62. | Празднование Дня студенчества (по особому плану) | | 25.01. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Культурно-творческое воспитание | | | | | | | | |
| 63. | Работа кружка «Художественное  слово» | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 64. | Работа кружка по вокалу | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 65. | Участие в городских мероприятиях  данной направленности | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Развитие добровольчества и волонтерства | | | | | | | | |
| 66. | Участие во Всероссийской общественно- государственной инициативе «Горячее  сердце» с международным участие | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 67. | Участие в Международной акции  «Сад памяти» | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 68. | Участие во Всероссийском проекте  «Лига вожатых» | | В течение года | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 69. | Участие в городских мероприятиях  данной направленности | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | | | | | | | | |
| 70. | Проведение Географического марафона | | 30.01. | | | Учащиеся школ, обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 71. | Проведение акции, посвященной полному освобождению Ленинграда от  фашисткой блокады | | 27.01 | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 72. | Участие в городских мероприятиях  данной направленности | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | | | | | | | | |
| 73. | Участие в городских мероприятиях  данной направленности | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| **Февраль** | | | | | | | | |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно- образовательное воспитание | | | | | | | | |
| 74. | Работа школы кураторов | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 75. | Участие в федеральном просветительском  марафоне | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 76. | Участие во Всероссийской акции  «Поделись своим Знанием» | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
|  | Информационно-воспитательная работа | | | | | | | |
| 77. | Информационный пост, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг  за пределами Отечества | | 15.02 | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 78. | Информационный пост о профилактике  ВИЧ/СПИД | | 17.02. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Культурно-творческое воспитание | | | | | | | | |
| 79. | Проведение интеллектуальной игры  «Что?Где?Когда? | | 14.02. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 80. | Видео поздравление ко Дню  Защитника Отечества | | 23.02 | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 81. | Участие во Всероссийском фестивале  «Созвездие-онлайн» в номинации  «Мир танца», «Оригинальный жанр» | | 13.02-17.02. | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 82. | Участие во Всероссийском фестивале «Созвездие РГУП» в номинациях «Вокал», «Инструментальный жанр»,  «Мир танца», «Оригинальный жанр» | | В течение месяца | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| Развитие добровольчества и волонтерства | | | | | | | | |
| 83. | Участие во Всероссийской общественно- государственной инициативе «Горячее  сердце» с международным участие | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 84. | Участие во Всероссийском проекте  «Лига вожатых» | | В течение года | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 85. | Участие в городских мероприятиях  данной направленности | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Профессиональная ориентация | | | | | | | | |
| 86. | День открытых дверей | | В течение месяца | | | Абитуриенты | |  |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | | | | | | | | |
| 87. | Военно-патриотическая акция «Служу  России» | | 18.02. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 88. | Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре  «Высота 102.0» | | В течение месяца | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 89. | Участие во Всероссийской акции  «Звёзды Героев» | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | | | | | | | | |
| 90. | Проведение спортивного праздника, посвященного 23 февраля «А, ну-ка,  парни!» | | 21.02. | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 91. | Проведение онлайн-лекций на тему профилактики онкозаболеваний  совместно с «Волонтерами-медиками» | | 7-8.02. | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 92. | Участие в городских мероприятиях  данной направленности | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| **Март** | | | | | | | | |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно- образовательное воспитание | | | | | | | | |
| 93. | Работа школы кураторов | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 94. | Участие в федеральном просветительском  марафоне | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 95. | Участие во Всероссийской акции  «Поделись своим Знанием» | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| Информационно-воспитательная работа | | | | | | | | |
| 96. | Информационный пост ко Дню  воссоединения Крыма с Россией | | 18.03 | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 97. | Информационный пост к Всемирному  дню театра | | 27.03 | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 98. | Видео поздравление ко дню 8 марта | | 08.03 | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Культурно-творческое воспитание | | | | | | | | |
| 99. | Проведение концерта 23+8 | | 03.03. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 100. | Участие в городских мероприятиях  данной направленности | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Развитие добровольчества и волонтерства | | | | | | | | |
| 101. | Проведение конкурса социальной  рекламы | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 102. | Участие во Всероссийском проекте  «Лига вожатых» | | В течение года | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 103. | Участие в городских мероприятиях  данной направленности | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Профессиональная ориентация | | | | | | | | |
| 104. | Проведение конкурса «Юридический видеоролик» | | 06.03.-24.03. | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | | | | | | | | |
| 105. | Цикл мероприятий ко Дню  воссоединения Крыма с Россией | | 17.03. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | | | | | | | | |
| 106. | Участие в городских мероприятиях  данной направленности | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | | | | | | | | |
| 107. | Участие в Универсиаде «2022-2023» | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 108. | Проведение спортивного праздника  «А, ну-ка, девушки» | | 10.03. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 109. | Участие в городских мероприятиях  данной направленности | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| **Апрель** | | | | | | | | |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно- образовательное воспитание | | | | | | | | |
| 110. | Работа школы кураторов | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 111. | Участие в федеральном просветительском  марафоне | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 112. | Участие во Всероссийской акции  «Поделись своим Знанием» | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 113. | Участие в городских мероприятиях  данной направленности | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Информационно-воспитательная работа | | | | | | | | |
| 114. | Информационный пост к Всемирному  дню Земли | | 22.04 | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 115. | Информационный пост, посвященный Дню памяти погибших при аварии на  ЧАЭС | | 26.04 | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| Культурно-творческое воспитание | | | | | | | | |
| 116. | Проведение конкурсной программы  «Жемчужина и Мистер Университета» | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 117. | Участие в городской «Школе  Студенческой весны» | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 118. | Проведение конкурса чтецов | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 119. | Проведение конкурса ораторского  мастерства в формате TED | | 16.04. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 120. | Участие в фестивале студенческого  творчества «Студенческая весна» | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 121. | Участие во Всероссийском фестивале  «Созвездие» в номинациях | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 122. | «Художественное слово», «Публичное  выступление» | |  | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Развитие добровольчества и волонтерства | | | | | | | | |
| 123. | Участие в фестивале «Созвездие РГУП» в номинации «Социальная реклама» | | В течение месяца | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 124. | Участие во Всероссийском проекте  «Лига вожатых» | | В течение года | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 125. | Участие во Всероссийской общественно- государственной инициативе «Горячее  сердце» с международным участие | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 126. | Участие в Международной акции  «Георгиевская ленточка» | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 127. | Участие в акции «Международный  субботник» | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 128. | Участие в городских мероприятиях  данной направленности | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | | | | | | | | |
| 129. | Проведение Дня Единых действий | | 19.04 | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | | | | | | | | |
| 130. | Проведение антинаркотической  социальной акции в рамках областного конкурса «Новое поколение выбирает» | | В течение месяца | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| **Май** | | | | | | | | |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно- образовательное воспитание | | | | | | | | |
| 131. | Работа школы кураторов | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 132. | Торжественная церемония награждения лучших студентов по итогам года | | 30.05. | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 133. | Участие в федеральном  просветительском  марафоне | | В течение года | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 134. | Участие во Всероссийской акции  «Поделись своим Знанием» | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| Информационно-воспитательная работа | | | | | | | | |
| 135. | Информационный пост посвященный Дню славянской письменности и  культуры | | 24.05 | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 136. | Информационный пост посвященный  празднику Весны и Труда | | 01.05 | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Развитие самоуправления обучающихся | | | | | | | | |
| 137. | Проведение конкурса «Студент года» | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 138. | Участие в городских мероприятиях  данной направленности | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | | | | | | | | |
| 139. | Проведение Декады Памяти:   * участие в районном Митинге, посвященном Дню Победы * участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» * Участие во Всероссийской акции «Голос победы» * Участие в акции   «Письмо с фронта»   * Викторина «Наедине с войной» * Фотовыставка «Мир без войны» * Участие во Всероссийской акции «Лента победы» | | 08-19.05. | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни | | | | | | | | |
| 140. | Создание информационного стенда  ЗОЖ | | 23.05.-23.06. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 141. | Участие в городском  антинаркотическом месячнике | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 142. | Проведение тренинга «СтопНаркотик»  с привлечением волонтеров-медиков | | 16.05. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| **Июнь** | | | | | | | | |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно- образовательное воспитание | | | | | | | | |
| 143. | Работа школы кураторов | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 144. | Участие в федеральном  просветительском марафоне | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 145. | Участие во Всероссийской акции  «Поделись своим Знанием» | | В течение года | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| Информационно-воспитательная работа | | | | | | | | |
| 146. | Информационный пост ко Дню России | | 12.06 | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| 147. | Информационный пост к Дню  молодежи | | 27.06. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Развитие самоуправления обучающихся | | | | | | | | |
| 148. | Участие во Всероссийском студенческом выпускном | | В течение месяца | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| Культурно-творческое воспитание | | | | | | | | |
| 149. | Участие в фестивале созвездия РГУП «Мисс и Мистер Правосудия – 2023 | | В течение месяца | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 150. | Участие в городских мероприятиях  данной направленности | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | | | | | | | | |
| 151. | Участие в Международной акции  «Огненные картины войны» | | В течение месяца | | | Обучающиеся по ОПОП | |  |
| 152. | Участие в Международной акции  «Свеча памяти» | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| **Июль** | | | | | | | | |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно- образовательное воспитание | | | | | | | | |
| 153. | Проведение общего выпускного вечера | | 08.07. | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |
| Культурно-творческое воспитание | | | | | | | | |
| 154. | Проведение Торжественных церемоний вручения дипломов выпускникам | | В течение месяца | | | Обучающиеся  по ОПОП | |  |

**6. Отчет о выполнении плана воспитательной работы**

Отчет о выполнении плана воспитательной работы составляется в конце учебного года, заслушивается на УМС и представляется заместителю директора по УВР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статус мероприятия,  название мероприятия | Месяц и место проведения | Количество студентов-участников от филиала |
|  | «Город мужества» Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда (<https://www.prlib.ru/virtualnyy-tur-po-gosudarstvennomu-memorialnomu-muzeyu-oborony-i-blokady-leningrada>) | 26-28.01.2022 | 54 | |
|  | Акция "Блокадный хлеб" | 27.01.2022 | 46 | |
|  | Акция "Елочный круговорот" | 01.02.2022 | 12 | |
|  | Экскурсия в Музей истории социального обеспечения Томской области (для обучающихся 1 курса по специальности 40.02.01 на базе СОО) | 12.02.2022 | 13 | |
|  | Организация Почты признаний, приуроченной ко Дню святого Валентина | 14.02.2022 | 9 | |
|  | Диспут, посвященный Дню защитника Отечества: «Служу Отечеству». О происхождении и значении этого праздника. | 21.02.2022 | 21 | |
|  | Посещение виртуальной выставки «Томск 1917 года: от Февраля к Октябрю (по страницам музейного фотоальбома)» https://tomskmuseum.ru/afisha\_exhibit/vist1/virt\_vist/vv1917/ | 25.02.2022 | 43 | |
|  | Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве | 02.2022, ЗСФ РГУП | 27 | |
|  | Посещение Музея Томского областного суда | 16.03.2022 | 32 | |
|  | Акция "Маленькая мама" (кризисный центр) | 20.03.2022 | 21 | |
|  | Профориентационная игра "Профессия юрист" в смешанном очно - дистанционном формате | 30.03.2022 | 38 | |
|  | Суд присяжных как гарантия конституционного права на участие народа в отправлении правосудия | 03.2022, ЗСФ РГУП | 29 | |
|  | Сбор вещей, продуктов питания для жителей ДНР, ЛНР. | 09.04.2022, 18.11.2022 | 18 | |
|  | VI конкурс исполнителей прозы В.Колупаева. | 18.04.2022 | 6 | |
|  | Виртуальная выставка "Первый космический отряд. Кого возьмут в космонавты" (<https://kosmo-museum.ru/uploads/ckeditor/attachments/6014>) | 21.04.2022 | 43 | |
|  | Научно-практический семинар «Исполнение приговора как стадия уголовного судопроизводства» | 04.2022, ЗСФ РГУП | 36 | |
|  | Посещение виртуальной выставки «Как отмечали 1 мая в Москве на протяжении XX века» (<https://kosmo-museum.ru/uploads/ckeditor/attachments/6014>) | 01.05.2022 | 21 | |
|  | Акция «Мы вместе». Исполнение студентами и преподавателями филиала песни «День Победы» | 07.05.2022 | 35 | |
|  | Миля мира | 09.05.2022 | 7 | |
|  | Час куратора «Урок Победы», посвящённый 76-летию Победы в Великой Отечественной войне | 05.2022 | 87 | |
|  | Виртуальная экскурсия в Музей Победы, г. Москва (https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html) | 05.2022 | 24 | |
|  | Посещение онлайн-выставки «В штабах Победы» (<http://moscowmanege.ru/tour/1941-1945.html>) | 05.2022 | 39 | |
|  | Подготовка Флешмоба «Чтим память Героев» в честь Дня Победы в Великой Отечественной Войне | 05.2022, ЗСФ РГУП | 57 | |
|  | Научно-практический семинар «Правовые аспекты борьбы с преступлениями коррупционной направленности» | 05.2022, ЗСФ РГУП | 32 | |
|  | Патриотическая акция посвященная 77-летней годовщине  Победы в Великой Отечественной войне | 05.2022, ЗСФ РГУП | 57 | |
|  | Формирование базы фотографий и воспоминаний «От героев былых времен…» | 05-06.06 2022 | 53 | |
|  | Посещение виртуальной выставки «Художники Победы»  https://tomskmuseum.ru/afisha\_exhibit/vist1/virt\_vist/victr\_art/ | 25-27.05.2022 | 32 | |
|  | Отборочный этап конкурса "Мисс и мистер РГУП" | 26.05.2022 ЗСФ РГУП | 10 | |
|  | Посещение виртуальной выставки «Томские герои Великой Отечественной войны» (https://tomskmuseum.ru/afisha\_exhibit/vist1/virt\_vist/vvvgVOV/) | 7-9.06.2022 | 24 | |
|  | Круглый стол "Моя Родина - Россия", посвящённый Дню России (https://youtu.be/wtUF5SI47JE https://youtu.be/WmFtErZRKnw) | 14.06.2022 | 22 | |
|  | Посещение Южного кладбища в День памяти и скорби. | 22.06.2022 | 21 | |
|  | Торжественная линейка и квест «Томск исторический», посвященные 1 сентября. | 01.09.2022 ЗСФ РГУП | 74 | |
|  | Проведение внеурочных бесед «Разговоры о важном». | еженедельно |  | |
|  | Виртуальная экскурсия «В те годы...» // Томский мемориальный музей «Следственная тюрьма НКВД» (<https://nkvd.tomsk.ru/media_news/v-te-gody/>) | 30.09.2022 | 37 | |
|  | Час куратора «День Рождения группы» | сентябрь 2022 ЗСФ РГУП | 67 | |
|  | Экскурсия в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Томской области | 09.2022, г.Томск, ул.Пушкина,3 | 20 | |
|  | Я студент СПО (групповая дискуссия) | 09.2022, ЗСФ РГУП | 10 | |
|  | Спортивный забег СПО. | 26.09.2022 | 6 | |
|  | Посещение выставки «История системы СПО» (Томский индустриальный техникум) | 27.09.2022 | 17 | |
|  | СПО: опыт (система сквозь года) | 01.10.2022 ЗСФ РГУП | 36 | |
|  | Посещение выставки «Законодательная Дума Томской области: 25 лет в жизни региона и страны (выставка-рассказ, выставка-исследование, выставка-размышление)» <https://tomskmuseum.ru/afisha_exhibit/vist1/virt_vist/vvvZDTO/> | 25.10.2022 | 32 | |
|  | Ветераны труда | 10.2022, ЗСФ РГУП | 7 | |
|  | Спортивное мероприятие "Спорт объединяет" | 10.2022, СК «Юпитер» | 60 | |
|  | Участие команды студентов в спортивно-образовательной игре на Форуме "Технология жизни" | 10.2022, СК «Юпитер» | 10 | |
|  | Студенты - Волонтеры оказали помощь в судействе XXVI Областной фестиваль "Преодолей себя" для инвалидов в рамках "Доступная среда" | 10.2022, СК «Гармония» | 10 | |
|  | Учитель-профессия на все времена | 10.2022, ЗСФ РГУП | 4 | |
|  | Традиции и семейные ценности в культуре народов России | 10.2022, ЗСФ РГУП | 9 | |
|  | Посвящение в студенты | 10.2022, ЗСФ РГУП | 100 | |
|  | Посвящение в студенты | 03.11.2022, 15.04.2022 ЗСФ РГУП | 52 | |
|  | Видеолекторий "Наркотики. Секреты манипуляции" | 10.11.2022 | 32 | |
|  | Конкурс чтецов "Серебряные нити" | 18-26.11.2022 | 30 | |
|  | Противодействие коррупции в России и зарубежом (тенденции, динамика) | 11.2022, ЗСФ РГУП | 42 | |
|  | Мы едины, мы одна страна! | 11.2022, ЗСФ РГУП | 11 | |
|  | Начало всему - мама! | 11.2022, ЗСФ РГУП | 13 | |
|  | Государственные символы моей Страны | 11.2022, ЗСФ РГУП | 13 | |
|  | Тестирование по истории ВОВ | 02.12.2022 | 23 | |
|  | Музей истории УМВД России | 23.12.2022 | 25 | |
|  | VI всероссийский правовой юридический диктант | 03.12-12.12.2022 | 117 | |
|  | Всероссийский тест на знание Конституции РФ | 12.12.2022 | 92 | |
|  | Посещение Томского планетария | 14.12.2022 | 20 | |
|  | Празднование Нового года | 25.12.2022 | 43 | |
|  | Научно-практический семинар «Методы и способы противодействия курению» | 12.2022, ЗСФ РГУП | 29 | |
|  | Конкурс плакатов на тему: «Методы и способы противодействия курению» | 12.2022, ЗСФ РГУП | 28 | |
|  | Студенческие игры ГТО | 17.12.2022, ТПУ | 12 | |
|  | Конституция - основной закон нашей Страны | 12.2022, ЗСФ РГУП | 15 | |
|  | Полет мечты | 12.2022, ЗСФ РГУП | 20 | |
|  | День юриста | 12.2022, ЗСФ РГУП | 40 | |
|  | Круглый стол ко Дню Конституции «Конституция России – путь к правовому государству» | 12.2022, ЗСФ РГУП | 30 | |
|  | Открытые лекции для студентов и школьников | 12.2022, ЗСФ РГУП | 100 | |